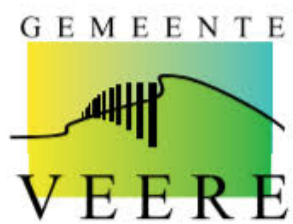


4. Onderwijs



Programma inleiding

Onderwijshuisvesting

In de komende jaren realiseren we 6 nieuwe, energiezuinige, frisse scholen: 2 in Westkapelle, 2 in Oostkapelle, 1 in Serooskerke en 1 in Aagtekerke. Bij de bouw van de school in Serooskerke houden we ruimtelijk rekening met uitbreiding voor leerlingen uit Vrouwenpolder; wanneer het schoolbestuur mocht besluiten tot samenvoeging van deze 2 scholen.

Voor de nieuwbouw van de Versluijsschool in Aagtekerke is het schoolbestuur aangesteld als bouwheer.

In de kernen waar we (vanwege denominatie) 2 scholen bouwen, bouwen we de voorzieningen onder één dak. We bouwen deze scholen zo dat onze kinderen ruimte krijgen om zich optimaal te ontwikkelen. Als uitvoeringskader is het "Kwaliteitskader Veerse schoolgebouwen" van toepassing. Hierin is ook het uitgangspunt "groene openbare schoolpleinen" opgenomen. De uitwerking hiervan nemen wij op bij het "ontmoetings-en speelruimtebeleid" van Programma 5 (Sport, Cultuur en Recreatie). We realiseren multifunctionele accommodaties (MFA) of integrale kindcentra (IKC), zodat niet alleen de onderwijsfunctie, maar ook andere maatschappelijke functies daarin worden ondergebracht. De planning voor de realisatie van de MFA's / IKC's vindt u in de paragraaf Maatschappelijke Voorzieningen.

Kwaliteit

Kwalitatief goed onderwijs is belangrijk. We zien de scholen, peuterspeelzalen en kinderopvang graag zo dicht mogelijk bij de woonplaats van onze kinderen. Belangrijk is dat alle kinderen naar school kunnen. Op basis van de Verordening Leerlingenvervoer 2023 kunnen ouders/verzorgers indien nodig een aanvraag indienen voor vervoer. Ook maken we samen met Middelburg en Vlissingen en het onderwijs afspraken over Passend Onderwijs. Het Regionaal Bureau Leerlingzaken Walcheren voert de wettelijke, gemeentelijk taken uit om ervoor te zorgen dat leerlingen voldoen aan hun leerplicht en dat aandacht is voor thuiszitters en vroegtijdig schoolverlaters. Het onderwijsachterstandenbeleid van gemeente Veere beschrijft de wettelijke taken die de gemeente uitvoert in het aanpakken van onderwijsachterstanden. Zo subsidiëren we de peutergroep bij kinderen die onderwijsachterstanden hebben. Ook subsidiëren we het project de Bibliotheek op School op de basisscholen in gemeente Veere. Daarnaast is een goed aanbod van cursussen voor volwassenen gericht op zelfredzaamheid, werk en het terugdringen van laaggeletterdheid bij volwassenen van groot belang. Hierin werken we in Zeeuws verband aan de uitvoering van Regioplan Laaggeletterdheid 2020-2024.

Wat hebben we bereikt?

D.4.01 We signaleren en monitoren thuiszitters en vroegtijdig schoolverlaters op een effectieve manier en dringen het aantal terug in het basisonderwijs, voortgezet onderwijs en mbo.

Omschrijving

Naast de leerplicht die de leerling heeft, hebben ook gemeenten wettelijke taken vanuit de leerplichtwet. Op die manier heeft de gemeente een rol in het schoolgaan van kinderen en jongeren. Naast wettelijke taken kan ook een regionale aanpak bijdragen aan het schoolgaan. Voor de Walcherse gemeenten voert het Regionaal Bureau Leerplicht Walcheren de leerplichttaken uit.

In Nederland wordt gezocht naar een effectieve manier om thuiszitters en vroegtijdig schoolverlaters te signaleren en verminderen. Effectief wil zeggen dat deze leerlingen onderwijs (blijven) volgen of daadwerkelijk een diploma halen. RBL Walcheren monitort daarom deze leerlingen, om na te gaan of zij niet terugvallen en om de aanpak te verbeteren.

Stand van zaken

Het Regionaal Bureau Leerplicht (RBL) Walcheren voert de wettelijke taken die gemeenten hebben omtrent de leerplicht. RBL hanteert een aantal methodes om verzuim en thuiszitters aan te pakken.

Sinds enkele jaren bekostigen de Walcherse colleges een aparte functie aan thuiszitters gewijd: de thuiszitterscoach. Desalniettemin is het verzuim in de afgelopen vijf schooljaren fors gestegen. In schooljaar 19/20 waren er onder jongeren 89 verzuimmeldingen ten opzichte van 170 verzuimmeldingen in schooljaar 23/24. Deze stijging is in lijn met de landelijke trend. Oorzaken zijn de stijgende jeugdproblematiek, maar ook het feit dat verzuim consequenter wordt gemeld. RBL stimuleert scholen namelijk om verzuim actief te melden.

Kwaliteit (indicator)



Wat hebben we hiervoor gedaan?

4.027 We laten het Regionaal Bureau Leerlingzaken Walcheren namens de drie Walcherse gemeenten de wettelijke taak vervullen die gemeenten hebben ten opzichte van de leerplichtwet.

Omschrijving

Gemeenten moeten toezien op de naleving van de Leerplichtwet. De leerplichtambtenaren van Regionaal Bureau Leerlingzaken Walcheren doet dit door de volgende taken. Ze informeren leerlingen en ouders, onderzoeken achterliggende problemen en maken een proces-verbaal op indien nodig.

Kwaliteit (indicator)



Stand van zaken

De uitvoering van de wettelijke taak die gemeenten hebben ten opzichte van de leerplichtwet is ook in 2024 vervuld door het RBL Walcheren. De drie Walcherse gemeenten hebben dit bekostigd.

Tijd (indicator)



Geld (indicator)



4.028 We zetten samen met de gemeenten Vlissingen en Middelburg in op extra capaciteit bij RBL voor de thuiszitterscoach.

Omschrijving

Het is onder andere de taak van RBL om achterliggende problemen te achterhalen bij bijvoorbeeld thuiszitters. Thuiszitters moeten in beeld zijn, ook hun situatie. Hiervoor is een aparte functie bij RBL, namelijk de thuiszitterscoach.

Kwaliteit (indicator)



Stand van zaken

Ook in 2024 hebben de Walcherse gemeenten ingezet op de aanpak van thuiszitters door de extra capaciteit van de thuiszitterscoach te bekostigen.

Tijd (indicator)



Geld (indicator)



Wat hebben we bereikt?

D.4.02 We verminderen onderwijsachterstanden in de peutergroep en het basisonderwijs en realiseren passende voorzieningen.

Omschrijving

Onderwijs- en taalachterstanden in peutergroep en basisonderwijs kunnen ervoor zorgen dat een kind geen gelijke start heeft met leeftijdsgenoten. Door achterstanden tijdig te signaleren, kunnen achterstanden zo vroeg mogelijk ingelopen worden. Zo ervaren leerlingen minder problemen tijdens hun schoolloopbaan en latere beroeps carrière.

Gemeenten hebben een aantal wettelijke taken in de aanpak van onderwijsachterstanden. Zo moeten zij bijvoorbeeld passende voorzieningen hebben zoals voldoende peutergroepen waar kinderen met een achterstand vroegschoolsonderwijs krijgen, volgens een bepaalde methode.

Maar een ander voorbeeld van een passende voorziening is de Bibliotheek op School. Dit is geen wettelijke taak, maar een gemeentelijke voorziening om tot de hogere klassen van het basisonderwijs taalachterstanden in te lopen.

Stand van zaken

De wettelijke taken en voorzieningen die in gemeente Veere worden geboden, zijn beschreven in het Onderwijsachterstandenbeleid (2023-2026) wat wij in 2024 ook volgden.

Op 31-12-2024 waren er in totaal 53 leerlingen met een indicatie voor Voorschoolse Educatie. Hiervan namen 19 peuters deel aan de 4 dagdelen Voorschoolse Educatie op de peutergroep.

Kwaliteit (indicator)



Wat hebben we hiervoor gedaan?

4.029 We hebben een passend aanbod Voorschoolse Educatie volgens de wettelijke eisen en maken hierover afspraken met de kinderopvangaanbieder.

Omschrijving

Met een passend aanbod bedoelen we dat er genoeg peutergroepen zijn (waar voorschoolse educatie wordt geboden) op voldoende locaties en passende tijden, waar elk kind met een achterstand terecht kan. Dit moet volgens een methode en met gekwalificeerde medewerkers.

Kwaliteit (indicator)



Stand van zaken

Wij volgen in 2024 ons Onderwijsachterstandenbeleid (2023-2026) waarin afspraken zijn vastgelegd die wij met Kinderopvang Walcheren (KOW) maken over voorschoolse educatie op peutergroepen. Het aantal peutergroepen is echter door een bedrijfsmatige en kwaliteit gedreven keuze van KOW gedaald van 12 naar 9. De peutergroepen zijn in 9 kernen aanwezig en hebben voldoende spreiding.

Tijd (indicator)



Geld (indicator)



4.030 We subsidiëren het 3e en 4e dagdeel peutergroep (Voorschoolse Educatie) van een kind bij wie achterstanden zijn geconstateerd.

Omschrijving

Om achterstanden voldoende in te lopen, moet een kind 4 dagdelen deelnemen aan de peutergroep. Om dit te stimuleren, subsidieert gemeente Veere de kosten hiervan aan de kinderopvangorganisatie, zodat ouders gratis het 3e en 4e dagdeel kunnen afnemen.

Kwaliteit (indicator)



Stand van zaken

Wij hebben in 2024 subsidie verleend aan Kinderopvang Walcheren zodat het 3e en 4e dagdeel wordt bekostigd voor kinderen met een onderwijsachterstand.

Tijd (indicator)



Geld (indicator)



4.031 We maken afspraken met schoolbesturen en kinderopvangorganisatie(s) over de voortgang van in te lopen achterstanden en de te bereiken resultaten.

Omschrijving

Dit doen we door gesprekken te organiseren en faciliteren tussen de kinderopvanglocaties en basisscholen in dezelfde kern. Ervan uitgaande dat kinderen in dezelfde kern doorstromen van peutergroep naar basisschool. We monitoren de (school)resultaten van de leerlingen om te zien welk effect deelname aan de peutergroep (voorschoolse educatie) heeft.

Kwaliteit (indicator)



Stand van zaken

Wij hebben subsidie verleend aan onderwijsbureau Bazalt Groep om peutergroepen en basisscholen inhoudelijke afspraken te laten maken over een goede doorgaande lijn bij de overgang van peutergroep naar basisschool.

We voerden in 2024 tweemaal overleg door middel van de Lokale Educatieve Agenda (LEA) met schoolbesturen en een kinderopvangbestuur om afspraken te maken op bestuurlijk niveau.

Tijd (indicator)



Geld (indicator)



4.032 We subsidiëren het project de Bibliotheek op School op de basisscholen in gemeente Veere.

Omschrijving

De bibliotheek op school is een erkend project van de landelijke bibliotheken waardoor boekencollecties op de school als een bibliotheek worden aangeboden. Kinderen kunnen boeken lenen. Op de school zelf wordt lezen ook gestimuleerd door een leesconsulent die de school bezoekt.

Kwaliteit (indicator)



Stand van zaken

Wij hebben in 2024 ook subsidie verleend aan de Zeeuwse Bibliotheek voor het aanbieden van De Bibliotheek op School op 9 basisscholen die willen deelnemen van de in totaal 15 basisscholen.

Tijd (indicator)



Geld (indicator)



Wat hebben we bereikt?

D.4.03 Elk schoolgebouw in onze gemeente is toekomstbestendig.

Omschrijving

We bieden basisonderwijs aan in doelmatige en toekomstbestendige schoolgebouwen. Bij nieuwbouw van 2 scholen in een kern bouwen we deze onder één dak en bij voorkeur in combinatie met meerdere voorzieningen.

Als uitvoeringskader geldt het "Kwaliteitskader Veerse schoolgebouwen". Overeenkomstig het Integraal Huisvestingsplan Onderwijs 2013-2022 (IHP) bouwen we nieuwe scholen in Oostkapelle, Westkapelle en Serooskerke. Deze maken onderdeel uit van het project Maatschappelijke Voorzieningen. We realiseren multifunctionele accommodaties (MFA) of integrale kindcentra (IKC), zodat niet alleen de onderwijsfunctie, maar ook andere maatschappelijke functies daarin worden ondergebracht. De specifieke planning hiervan vindt u in de paragraaf Maatschappelijke Voorzieningen.

Daarnaast is overeenkomstig het IHP de voorbereiding gestart van de nieuwbouw van de Versluijsschool te Aagtekerke. Het schoolbestuur is hier als bouwheer aangesteld. Via de bouwrealisatie-overeenkomst toetsen wij de uitvoering van het project. Realisatie nieuwbouw is voorzien in 2026.

Stand van zaken

Nieuwe scholen in Oostkapelle, Westkapelle en Serooskerke als onderdeel van het project Maatschappelijke Voorzieningen

De uitvoering hiervan vindt u in de paragraaf Maatschappelijke Voorzieningen.

Versluissschool te Aagtekerke

Aan de hand van de bouwrealisatie overeenkomst en de uitgangspunten uit het Kwaliteitskader Veerse Schoolgebouwen hebben wij ingestemd met het bestek voor de

nieuwbouw van de Versluissschool Aagtekerke. Op grond hiervan hebben wij de gemeenteraad voorgesteld hiervoor de benodigde kredieten beschikbaar te stellen. De gemeenteraad heeft deze op 12 december 2024 beschikbaar gesteld. Het schoolbestuur als bouwheer heeft vervolgens opdracht gegeven de bouw op te starten.

Kwaliteit (indicator)



Wat hebben we hiervoor gedaan?

4.026 Wij bereiden een nieuw Integraal Huisvestingsplan Onderwijs (IHP) voor.

Omschrijving

Het huidige IHP loopt tot 2023. Echter het geeft voor de nieuwbouw van een aantal scholen wel een langere planningshorizon.

Bij het voorbereiden van een nieuw IHP beoordelen wij in overleg met de schoolbesturen hoe we kunnen anticiperen op de nieuwe onderwijswetgeving voor onderwijshuisvesting. De internetconsultatie hierover is in april 2023 gestart. Planning is deze wetgeving in te laten gaan per 1 januari 2025. Of de val van het kabinet hiervoor nog consequenties heeft is nu nog niet te voorzien. Het wetsvoorstel gaat over:

- Een verplichting voor het vaststellen van een Integraal Huisvestingsplan (IHP) voor gemeenten en een Meerjarig Onderhouds Plan (MJOP) voor schoolbesturen.
- Renovatie wordt een voorziening in de huisvesting waar de gemeente voor verantwoordelijk is.
- Het investeringsverbod in het primair onderwijs wordt opgeheven.
- Een zorgplicht voor het schoolbestuur voor een gezond binnenklimaat.

In overleg met de schoolbesturen nemen wij het opstellen van een Duurzaam Meerjaren Onderhoudsplan (DMOP) hierin mee. Dit geeft dan input voor het op te stellen IHP. Beide onderdelen worden in samenhang met elkaar voorbereid.

Kwaliteit (indicator)



Stand van zaken

Wij hebben in nauw overleg met de schoolbesturen en Kinderopvang Walcheren een concept Integraal Huisvestingsplan Onderwijs (IHP) opgesteld overeenkomstig de in

de gemeentebegroting aangegeven uitgangspunten. Hierover is een interactieve raadsinformatiebijeenkomst (RIB) gehouden op 3 december 2024. In het 1e kwartaal 2025 leggen wij dit ter besluitvorming voor aan de gemeenteraad.

Tijd (indicator)



Geld (indicator)



Wat hebben we bereikt?

D.4.04 Er is een passend aanbod en netwerk van volwasseneducatie voor de (laaggeletterde) volwassen niet-inburgeraar.

Omschrijving

De drie Walcherse gemeenten werken samen in het aanbod van cursussen, taal- en rekenlessen, lessen gericht op digi vaardigheden en vrijwilligers. Dit wordt aangeboden op een ROC of een taalhuis.

Er is extra aandacht voor het bereiken van de laaggeletterde inwoner, om laaggeletterdheid tegen te gaan en zelfredzaamheid van de volwassen burger te verhogen.

Dit aanbod volwasseneducatie is gericht op niet-inburgeraars, omdat voor inburgeraars andere regelingen gelden.

Stand van zaken

In 2024 was er een passend aanbod door de inzet van het Scalda, Taalhuis Walcheren, de Zeeuwse Bibliotheek en Stichting Gilde Walcheren.

Kwaliteit (indicator)



Wat hebben we hiervoor gedaan?

4.033 We subsidiëren (vanuit de Wet Educatie en Beroepsonderwijs) taalaanbieders die (taal)lessen en -cursussen organiseren gericht op werk, zelfredzaamheid of het verbeteren van de geletterdheid.

Omschrijving

Dit doen we in Walchers verband. De subsidies worden in de drie Walcherse gemeenten ingezet voor organisaties die taal- en rekenlessen, taalcursussen of taalvrijwilligers aanbieden.

Kwaliteit (indicator)



Stand van zaken

We hebben subsidie verleend aan Taalhuis Walcheren, Scalda en Stichting Gilde Walcheren voor het aanbod aan taallessen en cursussen gericht op werk, zelfredzaamheid en basisvaardigheden.

Tijd (indicator)



Geld (indicator)



4.034 We maken afspraken met taalaanbieders, zorgverleners en hulporganisaties in het netwerk van de laaggeletterde over het herkennen en doorverwijzen van de laaggeletterde naar passend aanbod.

Omschrijving

Soms weet iemand niet of hij of zij laaggeletterd is en signaleert iemand in zijn of haar netwerk dit. Soms is er ook een drempel bij de laaggeletterde om er iets aan te doen. Dan kan het helpen om deze mensen meteen naar een passende cursus of taalles te verwijzen. Hiervoor is het belangrijk dat de hulpverlener de laaggeletterdheid kan herkennen.

Kwaliteit (indicator)



Stand van zaken

Vooraf met onze subsidieontvangers Taalhuis Walcheren en Zeeuwse Bibliotheek hebben we afspraken gemaakt over het herkennen en doorverwijzen van laaggeletterden. Met hulporganisaties en zorgverleners hebben we geen afspraken gemaakt over herkennen en doorverwijzen. Wel betreft Taalhuis Walcheren zelf deze hulporganisatie en zorgverleners als belangrijke doorverwijzers van laaggeletterden naar Taalhuis Walcheren.

Tijd (indicator)



Geld (indicator)



Beleidsindicatoren

Nr	Indicator	Eenheid	Bron	Jaar waarop cijfer betrekking heeft	Cijfer Veere	Cijfer Zeeland	Beschrijving
13	Absoluut verzuim	per 1.000 leerlingen	Ingrado	2021	0,0	1,5	Het aantal leerplichtigen dat niet staat ingeschreven op een school, per 1.000 leerlingen.
14	Relatief verzuim	per 1.000 leerlingen	Ingrado	2023	12,0	16,0	Het aantal leerplichtigen dat wel staat ingeschreven op een school, maar ongeoorloofd afwezig is, per 1.000 leerlingen.
15	Voortijdige schoolverlaters zonder startkwalificatie (vsv-ers)	%	DUO - Dienst Uitvoering Onderwijs	2023	1,5	2,3	Het percentage van het totaal aantal leerlingen (12 - 23 jaar) dat voortijdig, dat wil zeggen zonder startkwalificatie, het onderwijs verlaat.

Wat heeft het gekost?

Bedragen x €1.000

Exploitatie	Primitieve begroting 2024	Begroting na wijziging 2024	Realisatie 2024	Resultaat 2024
Baten				
4.1 Openbaar basisonderwijs	52	64	62	2
4.2 Onderwijshuisvesting	61	198	68	130
4.3 Onderwijsbeleid en leerlingzaken	617	1.163	906	257
Totaal Baten	730	1.424	1.036	388
Lasten				
4.1 Openbaar basisonderwijs	562	386	378	7
4.2 Onderwijshuisvesting	718	1.464	1.301	164
4.3 Onderwijsbeleid en leerlingzaken	1.632	2.176	1.958	219
Totaal Lasten	2.913	4.027	3.637	390
Gerealiseerd resultaat	-2.183	-2.603	-2.601	-1

Financiële analyse

Taakveld	Resultaat	V/N
<u>Openbaar onderwijs</u>		
Dit taakveld heeft een positief resultaat van € 5.800.		
Er zijn geen significante wijzigingen te melden.	7	V
<u>Onderwijshuisvesting</u>		
Het taakveld heeft een positief resultaat van € 33.900.		
Dit komt hoofdzakelijk door vertraging in het verbeteren van het binnenklimaat van schoolgebouwen.	34	V
We stellen (in het raadsvoorstel) voor om het bedrag hiervoor door te schuiven naar 2025.		
<u>Onderwijsbeleid en leerlingenzaken</u>		
Er is op het taakveld een tekort van € 38.400.		
Het tekort komt enerzijds doordat de kosten van leerlingenvervoer hoger uitvallen. Er is meer gebruik gemaakt van taxivervoer in plaats van goedkopere voorzieningen zoals kilometervergoeding en openbaar vervoer.	38	N
Anderzijds zijn de kosten voor de Peuterspeelzaal en kinderopvang Koudekerke hoger uitgevallen. Daar moest extra (klein) onderhoud worden uitgevoerd. Verder is huuropbrengst afgenomen, wat nog niet was opgenomen in de begroting.		

Eenmalige prioriteiten

Omschrijving prioriteit	Begroot	Realisatie
Budget schoolbegeleiding	75.000	73.962

Investerings

Omschrijving

Excel-tabel

Omschrijving investering	Investerings bedrag	Realisatie
Nieuwbouw Versluijsschool	4.191.530	300.000

